

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Календарный учебный график на 2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса и режим учебно-тренировочных занятий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» имени заслуженного тренера СССР, Почетного гражданина города Краснодара Дубко Виталия Федоровича (далее – Учреждение).

Нормативно-правовую базу Учреждения и ведения образовательного процесса регламентируют: Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ), Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 2 статья 30), Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» с изменениями и дополнениями, Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПин № СП 2.4.3648-20), лицензия на образовательную деятельность (или временная лицензия на образовательную деятельность).

1.2. Образовательное Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством

Российской Федерации в сфере образования, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательного Учреждения.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся разработка режима образовательного процесса.

1.3. Учреждение осуществляет свою уставную деятельность в отрасли дополнительного образования, подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

1.4. Учреждение обеспечивает учебно-тренировочный процесс посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, направленных на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

В 2024 году Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «полиатлон»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «триатлон»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «танцевальный спорт»;
- программы в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта в Бюджетном учреждении (при наличии).

1.5. Участниками образовательных отношений являются:

- обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, программы в области физической культуры и спорта (при наличии);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники и их представители;
- образовательное Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность.

1.6. Учреждение имеет право:

- на реализацию программ в области физической культуры и спорта в соответствии с муниципальным заданием на предоставление услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в рамках выделенных субсидий на выполнение муниципального задания.

- на организацию и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения в соответствии с муниципальным заданием на выполнение работ, относящихся к его основным видам деятельности, в рамках выделенных субсидий на выполнение муниципального задания.

- порядок организации спортивно-оздоровительной работы разрабатывается в соответствии с законодательством Российской Федерации, утверждается локальными нормативными актами Бюджетного учреждения.

1.7. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

2. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности

2.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта (далее – образовательные программы) проводятся Учреждением с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной (или итоговой) аттестации.

2.2. Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Бюджетное учреждение разрабатывает календарный учебный график и определяет периоды образовательной деятельности, сроки реализации образовательных программ по видам спорта, сроки начала и окончания учебно-тренировочного года, организацию работы в период самостоятельной подготовки.

2.3. Проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

2.4. Использует следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации образовательной программы с учетом олимпийского цикла;

- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, текущий контроль, промежуточной и итоговой (в случае её проведения) аттестации;

- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам подготовки и по планам подготовки, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

- ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее

инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

2.5. Составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации, а также обучающихся находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

2.6. Объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

2.7. Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

2.8. При комплектовании учебно-тренировочных групп Учреждение:

- формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки;
- учитывает возможность перевода обучающихся из других Организаций.

2.9. При комплектовании учебно-тренировочных групп Учреждение определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп с учётом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности;

На этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по культивируемым видам спорта;

На этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства – с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), определенный в федеральном стандарте спортивной подготовки по культивируемым видам спорта.

2.10. Промежуточная аттестация (или итоговая аттестация) проводится Учреждением не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.

2.11. Перенос сроков проведения промежуточной (или итоговой) аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Учреждения в случае невозможности её проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

2.12. В случае невыполнения обучающимися требований к результатам прохождения спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

3. Календарный учебный график

3.1. При реализации образовательных программ в Учреждении устанавливаются следующие этапы спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки (ЭНП);
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (УТЭ);
- этап совершенствования спортивного мастерства (ЭССМ);
- этап высшего спортивного мастерства (ЭВСМ);
- группы физической подготовки (ГФП) (при наличии).

3.2. Образовательный процесс проводится в соответствии с годовым учебным планом, утверждённым приказом директора Учреждения.

Годовой учебно-тренировочный план является частью образовательной программы и определяет трудоемкость программы по видам спорта (объемы времени на её реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп, соответствует требованиям примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, и рассчитывается с учётом:

- годовых объемов учебно-тренировочной работы на этапах спортивной подготовки;
- соотношения видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

3.3. При разработке календарного учебного графика учитывается следующее:

- учебный год начинается с 1 января;
- окончание учебного года 31 декабря;
- продолжительность учебного года составляет 52 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днём (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапам спортивной подготовки).

Продолжительность ежегодного оплачиваемого трудового отпуска тренера, тренера-преподавателя – 42 дня, который по желанию работника может быть разбит на части, одна из которых должна быть не менее 14 дней, сроки которого утверждены в графике отпусков на текущий год.

Нерабочими и праздничными днями считаются:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – Новогодние каникулы;
7 января – Рождество Христово;
23 февраля – День защитника Отечества;
24 февраля – нерабочий день;
8 марта – Международный женский день;
25 апреля – Радоница;
1 мая – Праздник Весны и Труда;
8 мая - нерабочий день;
9 мая – День Победы;
12 июня – День России;
4 ноября – День народного единства.

3.4. Формы обучения, применяющиеся при реализации образовательных программ, включают:

- учебно-тренировочные и теоретические занятия (групповые, индивидуальные, смешанные и иные);
- учебно-тренировочные мероприятия (сборы);
- спортивные соревнования;
- иные виды (формы) обучения;
- контрольные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;
- самостоятельная подготовка по индивидуальным планам и по планам подготовки.

3.5. Места осуществления образовательной деятельности Учреждения определены договорами аренды (субаренды), безвозмездного пользования (иное законное основание) на основании санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3.6. Учебно-тренировочный процесс осуществляется согласно расписанию учебно-тренировочных занятий. Расписание утверждается приказом директора Учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся (их законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарных гигиенических норм и требований.

3.7. На спортивных сооружениях, на которых осуществляются учебно-тренировочные занятия по образовательным программам для обучающихся возрастом с 6 лет занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов вечера в соответствии с требованиями СанПин № СП 2.4.3648-20.

3.8. Продолжительность самостоятельной подготовки включается в учебно-тренировочный план в течении учебного года и её продолжительность составляет 10 % и не более 20 % от общего количества часов, предусмотренных учебно-годовым планом образовательной программы по видам спорта.

3.9. Самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам и по планам спортивной подготовки, по заданию тренера, тренера-преподавателя используется:

- в праздничные и нерабочие выходные дни;
- во время нахождения тренера, тренера-преподавателя в отпуске или командировке;
- в каникулярный период на период активного отдыха обучающихся.

3.10. Самостоятельная работа планируется тренером, тренером-преподавателем и обеспечивает планомерное развитие физической подготовленности обучающихся. План самостоятельной работы содержит:

- перечень упражнений общей физической подготовки и объём нагрузки: различные виды ходьбы, бега, прыжков, подвижные и спортивные игры, общеразвивающие упражнения;

- перечень упражнений специальной физической подготовки и объём нагрузки для поддержания уровня специализированной физической подготовленности обучающихся (для каждого вида спорта упражнения могут быть разными, расписываются на усмотрении тренера, тренера-преподавателя);

- перечень упражнений обязательной технической подготовки, не требующей специализированного спортивного оборудования, и объема нагрузки для поддержания стабильности технических навыков и приемов;

- перечень упражнений, направленных на восстановление обучающихся и объема нагрузки;

- рекомендации по чтению тематической литературы, просмотру тематических фильмов.

Обучающимся старше 14 лет рекомендуется самостоятельную работу отражать в дневниках самоконтроля, которые обязательно проверяются тренером, тренером-преподавателем.

В дневнике самоконтроля фиксируется:

- учебно-тренировочные нагрузки, в том числе и индивидуальные занятия;

- результаты контрольных испытаний и соревнований;

- основные показатели самоконтроля (вес, пульс, самочувствие, сон, аппетит, настроение и т.п.);

- использование аудио- и видеоматериалов;

- посещение спортивных мероприятий;

- судейская практика;

- другие виды (формы) самостоятельной работы.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации образовательных программ устанавливается в астрономических часах (60 мин.) и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день в режиме двухразовых тренировок суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов. Между учебно-тренировочными занятиями обязательно должен быть перерыв для отдыха и приема пищи не менее часа.

4.2. В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

4.3. Регламент образовательного процесса по видам спорта, культивируемым в Учреждении:

4.3.1. Образовательная программа по виду спорта «прыжки на батуте»:

Этапы и годы подготовки					
Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	Не ограничивается	Не ограничивается
Недельная нагрузка в часах					
6	8	10	14	18	24
Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
2	2	3	3	4	4
Наполняемость групп (человек)					
8-16		4-8		2-4	1-2
Общее количество часов в год					
312	416	520	728	936	1248

4.3.2. Образовательная программа по виду спорта «легкая атлетика»:

Этапы и годы подготовки					
Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	Не ограничивается	Не ограничивается
Недельная нагрузка в часах					

6	6	9	12	18	24
Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
2	2	3	3	4	4
Наполняемость групп (человек)					
10-20		8-16		2-4	1-2
Общее количество часов в год					
312	312	468	624	936	1248

4.3.3. Образовательная программа по виду спорта «триатлон»:

Этапы и годы подготовки					
Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	Не ограничивается	Не ограничивается
Недельная нагрузка в часах					
6	8	14	16	20	24
Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
2	2	3	3	4	4
Наполняемость групп (человек)					
12-24		10-20		4-8	1-2
Общее количество часов в год					
312	416	728	832	1040	1248

4.3.4. Образовательная программа по виду спорта «полиатлон»:

Этапы и годы подготовки					
Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	Не ограничивается	Не ограничивается
Недельная нагрузка в часах					
6	9	14	14	18	24
Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
2	2	3	3	4	4
Наполняемость групп (человек)					
10-20		8-16		2-4	1-2
Общее количество часов в год					
312	468	728	728	936	1248

4.3.5. Образовательная программа по виду спорта «спортивная акробатика»:

Этап начальной подготовки		Этапы и годы подготовки			
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	Не ограничивается	Не ограничивается
Недельная нагрузка в часах					
4,5	6	10	12	16	18
Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
2	2	3	3	4	4
Наполняемость групп (человек)					
10-20		6-12		4-8	2-4
Общее количество часов в год					
234	312	520	624	832	936

4.3.6. Образовательная программа по виду спорта «танцевальный спорт»:

Этап начальной подготовки		Этапы и годы подготовки			
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	Не ограничивается	Не ограничивается
Недельная нагрузка в часах					
6	8	10	16	21	24
Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
2	2	3	3	4	4
Наполняемость групп (человек)					
10-20		8-16		2-4	2-4
Общее количество часов в год					
312	416	520	832	1092	1248

4.4. Учреждение может организовывать проведение учебно-тренировочных мероприятий (сборы):

- учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям различного уровня;

- специальные учебно-тренировочные мероприятия:

- а) по общей и (или) специальной физической подготовке;

- б) восстановительные мероприятия;

- в) в каникулярный период;

- д) просмотрные сборы.

4.5. Выездные мероприятия – учебно-тренировочный или соревновательный процесс, осуществляемый вне зданий, строений, сооружений, предназначенных для постоянных учебно-тренировочных занятий обучающихся Учреждения.

К выездным мероприятиям относятся спортивные соревнования и учебно-тренировочные мероприятия (сборы) различного уровня.

Выезды на спортивные соревнования и учебно-тренировочные сборы (выездные мероприятия) проводятся в целях повышения спортивного мастерства и успешного выступления обучающихся на соревнованиях различного уровня.

4.6. Режим рабочего времени тренеров, тренеров-преподавателей устанавливается в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий с учётом этапа спортивной подготовки групп и учебного плана работы.

Время начала и окончания работы тренеров, тренеров-преподавателей регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, утверждённым приказом директора Учреждения, составленное с учётом режима работы спортивных объектов.

4.7. Учебная нагрузка тренеров, тренеров-преподавателей определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам, образовательным программам, программам в области физической культуры и спорта (при наличии), кадрового обеспечения образовательного Учреждения.

4.8. В дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует Учреждение), свободные дни работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в учреждении иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату, обязательное присутствие в Учреждении не требуется.

4.9. Режим рабочего времени Учреждения:

Для тренеров, тренеров-преподавателей установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем.

Для административного и вспомогательного персонала, иных специалистов Учреждения установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Начало рабочего дня: 9.00 часов.

Окончание рабочего дня: 18.00 часов, в пятницу – 17.00 часов.

Перерыв: с 13.00 – 13.50 часов.

Работа в нерабочие и праздничные дни регламентируется в соответствии с Постановлениями Правительства Российской Федерации и согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Календарный учебный график является локальным нормативным актом Учреждения, утверждается (вводится в действие) приказом директора Учреждения.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. После принятия положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Подготовлено:

Заместитель директора _____



С.А. Крошка