

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента по физической культуре и спорту администрации муниципального образования город Краснодар





Утверждено
приказом директора МБУ ДО МОГК
СШОР №3
Приказ от 09.01.2024 г. № 3-пр.

ПРИНЯТО
на заседании Совет трудового
коллектива МБУ ДО МОГК СШОР №3
Протокол от 09.01.2024 г. № 1.

Программа развития

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования муниципального
образования город Краснодар "Спортивная школа
олимпийского резерва № 3" имени заслуженного
тренера СССР, Почётного гражданина города
Краснодара Дубко Виталия Фёдоровича
на 2024 - 2028 годы

г. Краснодар
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.	3
1. Пояснительная записка.	6
2. Аналитико - прогностическое обоснование программы.	7
3. Концепция программы.	11
4. Цель и задачи Программы реализации развития.	13
5. Механизм реализации программы.	19
6. Литература.	20

ПАСПОРТ
Программы развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Спортивная школа олимпийского резерва № 3" имени заслуженного тренера СССР, Почётного гражданина города Краснодара Дубко Виталия Фёдоровича на 2024 - 2028 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Спортивная школа олимпийского резерва № 3" имени заслуженного тренера СССР, Почётного гражданина города Краснодара Дубко Виталия Фёдоровича на 2024 - 2028 годы
Разработчик Программы	Воловодова Марина Андреевна – директор Крошка Сергей Анатольевич – заместитель директора
Правовое обоснование Программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании»; - Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Спортивная школа олимпийского резерва № 3" имени заслуженного тренера СССР, Почётного гражданина города Краснодара Дубко Виталия Фёдоровича.
Цель и задачи Программы	Стратегическая цель Программы – создание условий (правовых, экономических, организационных, материально-технических) для занятий детей и взрослых избранными видами спорта, а также подготовка спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации. Задачи Программы: 1. Повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации. Внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса. 2. Повышение эффективности работы на цифровых платформах педагогическими сотрудниками. 3. Подготовка высококвалифицированных спортсменов и спортсменов массовых разрядов. 4. Формирование здорового образа жизни у

	<p>обучающихся, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.</p> <p>5. Развитие материально-технической базы по культивируемым в школе видам спорта. Увеличение объема и качества оказываемых услуг населению муниципального образования город Краснодар в области физической культуры и спорта.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p style="text-align: center;">Этапы реализации программы на 2024 - 2028 годы:</p> <p>I. Организационно-подготовительный этап - 2024 год:</p> <p>Становление системы работы, разработка концепции и модели развития всех структурных подразделений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Спортивная школа олимпийского резерва № 3" имени заслуженного тренера СССР, Почётного гражданина города Краснодара Дубко Виталия Фёдоровича.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, согласование планов и программ деятельности в соответствии с целями и задачами развития. 2. Начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием. 3. Обновление локальной нормативно-правовой базы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Спортивная школа олимпийского резерва № 3" имени заслуженного тренера СССР, Почётного гражданина города Краснодара Дубко Виталия Фёдоровича муниципального образования город Краснодар в соответствии с направлениями образовательной деятельности. 4. Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров. <p>II. Основной этап - 2025 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение дополнительных материально-технических, финансовых ресурсов для улучшения материально-технической базы. 2. Совершенствование методической работы, направленную на повышение квалификации педагогических работников. 3. Обеспечение доступности информации о качестве

	<p>предоставляемых учреждением услуг.</p> <p>III. Заключительный этап 2028 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обобщение результатов реализации программы развития. 2. Выявление и распространение результативных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах. 3. Корректировка деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Спортивная школа олимпийского резерва № 3" имени заслуженного тренера СССР, Почётного гражданина города Краснодара Дубко Виталия Фёдоровича в соответствии с поставленной целью и задачами. 4. Полный переход в электронно-цифровой формат элементов сбора, обработки и интерпретации данных, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки 4. Анализ успехов и неудач, определение дальнейших направлений развития.
Объемы и источники финансирования Программы	Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств местного бюджета
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление материально-технической базы и финансового обеспечения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Спортивная школа олимпийского резерва № 3" имени заслуженного тренера СССР, Почётного гражданина города Краснодара Дубко Виталия Фёдоровича 2. Обеспечение обновления и совершенствования содержания образования. 3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
Механизм экспертизы Программы	Программа мониторинговых исследований, план внутришкольного контроля

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Спортивная школа олимпийского резерва № 3" имени заслуженного тренера СССР, Почётного гражданина города Краснодара Дубко Виталия Фёдоровича (далее – Учреждение) создано 01 июля 2002.

Учреждение развивает 6 видов спорта. Из них прыжки на батуте, триатлон и легкая атлетика являются олимпийскими видами спорта, полиатлон, танцевальный спорт и спортивная акробатика – неолимпийские виды спорта.

В настоящее время в оперативном пользовании спортивной школы находится административное помещение, так же учебно - тренировочные занятия организованы в соответствии с заключенными договорами аренды и договорами на предоставление безвозмездного пользования.

За последние годы значительно выросло обеспеченность спортивной школы необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, ежегодно проводятся учебно-тренировочные сборы в летний период, обучающиеся школы участвуют в официальных городских, краевых и всероссийских соревнованиях, ведется работа по обеспечению успешного перехода на образовательную деятельность в спортивной школе, программно-методического обеспечения по видам спорта.

Учреждение расположено в Карасунском муниципальном округе города Краснодара, имеет кабинет директора, заместителей директора, методический кабинет, компьютерной техникой работники обеспечены на 80%.

Настоящая «Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Спортивная школа олимпийского резерва № 3" имени заслуженного тренера СССР, Почётного гражданина города Краснодара Дубко Виталия Фёдоровича» на 2024-2027 г.» (далее – программа) учреждения разработана в соответствии с подпунктом 7 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития учреждения призвана способствовать развитию физической культуры и спорта на территории Краснодарского края, обеспечению подготовки спортивных сборных команд по художественной, эстетической гимнастике, акробатическому рок-н-роллу, брейк-дансу и танцевальному спорту, а также координации деятельности физкультурно-спортивных организаций Краснодарского края по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных Краснодарского края и методическому обеспечению организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Ключевые ценности и приоритеты программы:

- открытость и готовность к изменениям и нововведениям;
- люди как приоритет в деятельности образовательного учреждения ;
- образование как фактор успеха всей организации;

- традиции;
- ориентация на успешность и мотивация к здоровому образу жизни;
- совместные мероприятия;
- принятие совместных решений;
- мотивация сотрудников.

При разработке программы учитывались особенности развития культивируемых видов спорта в России, Краснодарском крае, предложения федеральных органов исполнительной власти, ведущих научно-исследовательских и образовательных учреждений, научных и медицинских организаций.

Представленная Программа является основным документом, определяющим стратегию, цели, задачи, увязанные по срокам, средствам и методам реализации мероприятия, обеспечивающие решение приоритетных задач развития культивируемых видов спорта в Краснодарском крае.

Результаты о выполнении мероприятий Программы ежегодно представляются в министерство физической культуры и спорта Краснодарского края в форме отчета.

Принятие оперативных решений о внесении изменений в программу осуществляется по результатам контроля эффективности реализации ее мероприятий. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, с учётом запросов детей, родителей, возможностей тренеров-преподавателей.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки трёх этапов:

- начальной подготовки (до трех лет);
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (до пяти лет);
- спортивного совершенствования мастерства (весь период, при выполнении требований программы).

Образовательный процесс осуществляется на основе учебно-тренировочного плана, регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным учебным графиком по согласованию с департаментом по физической культуре и спорту администрации муниципального образования город Краснодар.

Учебно-тренировочные занятия по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях Учреждения 46 недель и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля или по индивидуальным планам (планам самостоятельной работы) обучающихся на период их активного отдыха.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, имеющимся в Учреждении, для участия в соревнованиях различного уровня.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

В Учреждении внедряются передовые цифровые технологии позволяющие гораздо эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, качественно изменить методы и организационные формы подготовки спортсменов, тренеров-преподавателей.

Также цифровая трансформация физической культуры и спорта заключается в проведении онлайн-трансляций спортивных событий и тренировок, съемке различных спортивных мероприятий, работе в медийном пространстве и всесторонней коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Освещая спортивные события, проводя онлайн тренировки и консультации профессиональных тренеров посредством всемирной сети, можно наиболее эффективно пропагандировать занятия спортом.

Посредством информационных технологий значительно совершенствуется и упрощается процесс анализа, мониторинга, контроля и учета спортивной деятельности, индивидуального состояния обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

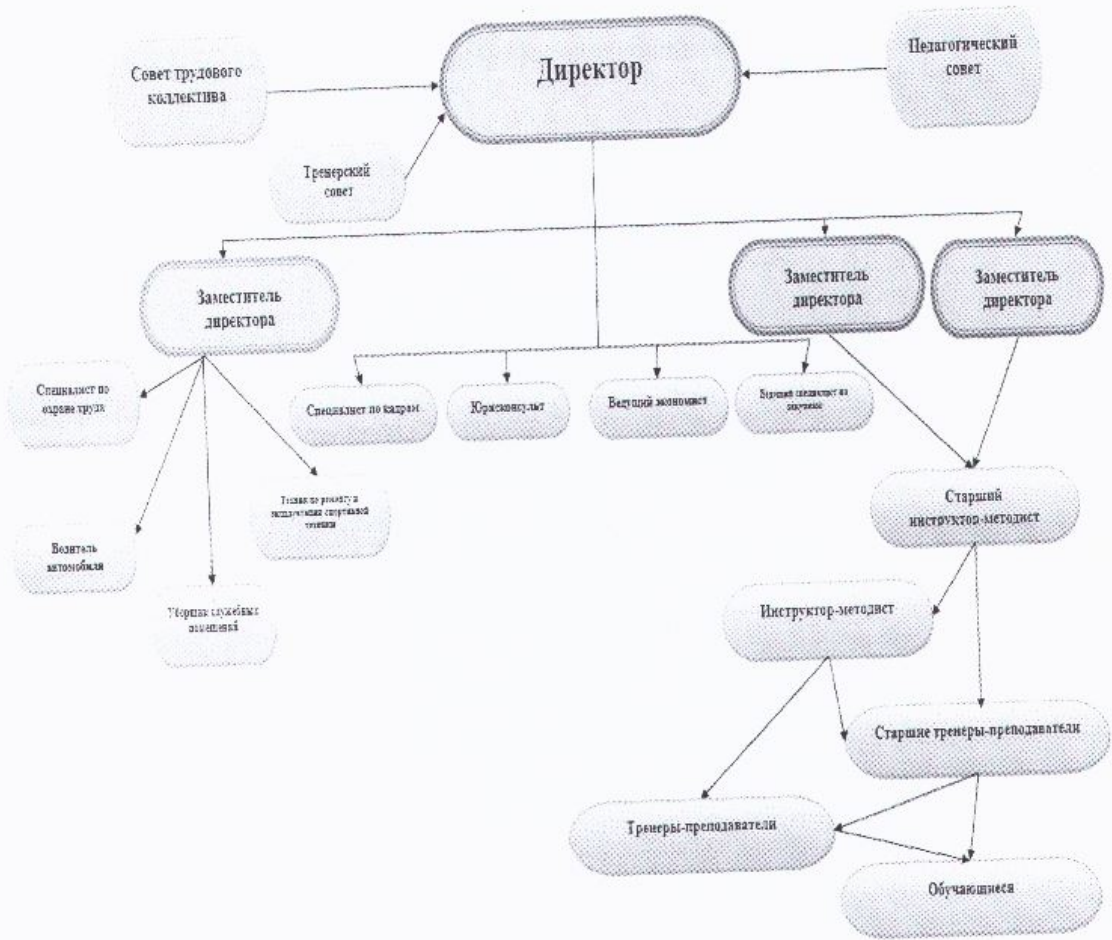
Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (на этапе спортивного совершенствования), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях в соответствии с санитарными нормами и правилами СП 2.4.3648-20.

Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Система управления Учреждением Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ



с возможностью не подписываться

2. Аналитико - прогностическое обоснование программы

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды учреждения

Деятельность Учреждения направлена на достижение высоких показателей реализацию постепенных целей и достижения установленных задач. Основными приоритетными задачами и целями учреждения являются:

- организация процесса спортивной подготовки, путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и программ физкультурно-спортивной направленности по олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- популяризация и развитие видов спорта в городе Краснодаре;
- отбор и специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- подготовка разрядников.

В реализации поставленных задач развития важную роль играет целенаправленное сотрудничество с общественностью, образовательными и медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования, городской инфраструктурой и т.п.

Учреждение проводит учебно-тренировочные занятия в различных частях города:

- п. Знаменский ул. Благовещенская, 6 ФОК Знаменский;
- проспект Чекистов, 31/1;
- ул. Ставропольская, 149/1;
- ул. Шевченко, 56;
- Общество с ограниченной ответственностью «ЭЛЕМЕНТ ДЕВЕЛОПМЕНТ» (стадион «Туд»), ул. улица Береговая, д. 9;
- ул. Железнодорожная, 49, ст. "Кубань";
- ул. Красная, 192 ККО ОГО ВФСО «Динамо»;
- манеж КГУФКСТ;
- Закрытое Акционерное Общество «Спортклуб акробатики и прыжков на батуте им. В. Мачуги», ул. Благоева, 1;
- спортивный зал МАОУ МОГК СОШ №17.

Предмет особого внимания - это взаимодействие с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья детей. Для периодических осмотров обучающихся заключаются Договоры в соответствии с приказом министерства здравоохранения Российской Федерации №1144н от 23.10.2020 «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) включая порядок медицинского осмотра лиц,

желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Зачисление обучающихся в Учреждение осуществляется только по предоставлению медицинских документов, подтверждающих отсутствие у поступающих противопоказаний для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Ведутся переговоры по заключению договоров безвозмездного оказания медицинских услуг с детскими поликлиниками обслуживающими территорию, на которой располагаются спортивные объекты, где проводятся учебно-тренировочные занятия с обучающимися Учреждения.

С целью популяризации физической культуры и спорта в муниципальном образовании город Краснодар результаты выступлений обучающихся Учреждения на соревнованиях различного уровня, а также проведение предстоящих соревнований освещаются на страницах СМИ, местных телеканалах, персональных сайтах Учреждения и департамента по физической культуре и спорту АМОГК.

Учреждение сотрудничает с Кубанским государственным институтом физической культуры, спорта и туризма в части предоставления возможности студента очной и заочной формы обучения прохождения производственной практики.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы

В Учреждении реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: батуте, триатлон и легкая атлетика являются олимпийскими видами спорта, полиатлон, танцевальный спорт и спортивная акробатика – неолимпийские виды спорта.

Учебно-тренировочный процесс осуществляют 15 тренеров-преподавателей с высшим профессиональным образованием, 2 тренера-преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный тренер России».

В Учреждении 14 судей различной категории (из числа тренерско-преподавательского и административного персонала).

Первоочередная проблема, от решения которой напрямую зависит решение этой задачи, а также в целом и развитие Учреждения является отсутствие собственных спортивных баз.

В связи с этим Учреждению приходится заключать договора с общеобразовательными школами (на безвозмездной основе) и договоры аренды и услуг спортсооружений, имеющими спортивную базу, для осуществления учебно-тренировочного процесса.

Однако здесь есть много факторов, отрицательно сказывающихся на организации и осуществлении учебно-тренировочного процесса, наиболее негативные из них:

- не соответствие современным стандартам тех спортивных объектов, на которых проводятся учебно-тренировочные занятия по видам спорта;
- выделение времени для учебно-тренировочных занятий проводится по остаточному принципу;
- изменение графика учебно-тренировочных занятий в зависимости от внутренних мероприятий арендодателя;
- отсутствие возможности модернизации спортивной базы и внедрения современного оборудования.

Вторая по важности проблема в развитии Учреждения это слабый приток молодых специалистов. Объяснением тому является низкая заработная плата начинающего тренера-преподавателя, инструкторов методистов и иного персонала.

Для выявления одаренных детей Учреждение ежегодно проводит внутришкольные соревнования по видам спорта, из победителей и призеров формируется сборная команда Учреждения для участия в городских соревнованиях, победители и призеры которых уже входят в состав сборной команды края.

Ежегодно в разных возрастных группах обучающиеся Учреждения становятся победителями и призёрами муниципальных, краевых и всероссийских соревнований.

2.3. Анализ проблем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Спортивная школа олимпийского резерва № 3" имени заслуженного тренера СССР, Почётного гражданина города Краснодара Дубко Виталия Фёдоровича и их причины

Анализ результатов деятельности Учреждения за последние три года выявил ряд проблем и противоречий, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования Учреждения с учетом определенных приоритетов развития.

Выявленные проблемы и противоречия	Причины возникновения
- несоответствие необходимого и реального уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей	- консерватизм отдельных тренеров, их нежелание повышать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием, неумение сочетать образовательную и досуговую деятельность обучающихся
- несоответствие материально-технической базы, наличие спортивного оборудования и инвентаря по основному запросу тренеров-преподавателей	- недостаточный уровень финансово-экономического обеспечения; - отсутствие своих тренировочных площадей; - отсутствие систематической

<p>Учреждения</p> <p>- между успешными результатами одаренных и перспективных обучающихся и наличием доли обучающихся демонстрирующих низкую результативность и незаинтересованность в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности</p>	<p>спонсорской помощи.</p> <p>- недостаточный уровень профессионального мастерства отдельных тренеров-преподавателей;</p> <p>- не заинтересованность отдельных обучающихся в результативности учебно-тренировочного процесса.</p>
---	---

Данные проблемы являются актуальными, что и находит отражение в программе развития Учреждения, в которой выделены следующие приоритетные направления:

- укрепление материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- совершенствование работы по организации комплексной системы по сохранению контингента обучающихся и укреплению их здоровья;
- подготовка высококвалифицированных спортсменов, победителей и призеров, российских и краевых соревнований.

3. Концепция Программы

3.1. Обоснование проблемы:

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдают хроническими заболеваниями. Прогрессируют болезни костно-мышечной системы, органов зрения, нервной системы, сердечно-сосудистые заболевания, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью, в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек заканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом.

Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует

духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма.

Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12 %.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его духовно-правственного и патриотического воспитания предусматривает:

- формирование у лиц, занимающихся в Учреждении, устойчивого интереса к занятиям спортом, потребности в двигательной активности, привычки к организованному досугу и ведению здорового образа жизни на основе обеспечения качественными и доступными услугами по спортивной подготовке с квалифицированными тренерско-преподавательскими кадрами и необходимым ресурсным обеспечением;

- воспитание у юных спортсменов уважения к моральным нормам, дисциплине, ответственности, формирование мотивации к росту спортивного мастерства и демонстрации высоких личных спортивных достижений в составе спортивной сборной команды Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;

- создание и выпуск игровых, анимационных и неигровых фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни и достижения отечественного спорта;

- оказание на конкурсной основе государственной поддержки организациям, осуществляющим производство (выпуск и распространение) и (или) тиражирование социально значимых проектов в области электронных и печатных средств массовой информации, направленных на популяризацию физической культуры и спорта.

Создание концепции развития, учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, призванный, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни

общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа Учреждения, эффективно действующего в современных условиях.

3.2. Базовые идеи концепции развития:

- развитие Учреждения должно основываться на анализе его потенциала;
- концепция развития отражает возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы;
- реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении;
- концепция развития носит открытый характер;
- концепция развития исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления;
- в случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития Учреждения, которые станут инициаторами новых проектов;
- в связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать, как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума, новые идеи и новые возможности Учреждения.

4. Обеспечение реализации Программы

4.1. Реализация Программы будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения.

4. Цели задачи реализации Программы развития

Цель и задачи программы:

Стратегическая цель Программы – создание условий (правовых, экономических, организационных, материально-технических) для занятий детей и подростков избранными видами спорта, а также подготовка спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации.

Задачи Программы:

1. Повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации. Внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса.
2. Подготовка высококвалифицированных спортсменов и спортсменов массовых разрядов.
3. Формирование здорового образа жизни у обучающихся, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.
4. Развитие материально-технической базы по культивируемым в школе видам спорта.

Ожидаемая социально-экономическая эффективность реализации программы будет оцениваться ежегодно по динамике целевых индикаторов и показателей. Динамика показателей в период с 2023 по 2027 гг. будет свидетельствовать об эффективности реализуемых мероприятий в части создания социально-экономических условий для приобщения молодого поколения Краснодарского края к регулярным занятиям спортом и ведению активного образа жизни, укреплению материально-технической базы культивируемых видов спорта, повышению эффективности подготовки спортивного резерва и сборных команд Краснодарского края, а также повышению конкурентоспособности на всероссийской и международной арене.

Этапы реализации программы на 2024 - 2028 годы

I. Организационно-подготовительный этап - 2024 год:

1. Разработка, согласование планов и программ деятельности в соответствии с целями и задачами развития.
2. Начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием.
3. Обновление локальной нормативно-правовой базы Учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.

II. Основной этап – 2025 год:

1. Привлечение дополнительных материально-технических, финансовых ресурсов для улучшения материально-технической базы.
2. Совершенствование методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников.
3. Обеспечение доступности информации о качестве предоставляемых учреждением услуг.

III. Заключительный этап - 2028 год:

1. Анализ и обобщение результатов реализации программы развития.
2. Выявление и распространение результативных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах.
3. Корректировка деятельности Учреждения в соответствии с поставленной целью и задачами.
4. Анализ успехов и неудач, определение дальнейших направлений развития.

**5. Система мероприятий по реализации Программы развития
на 2024 – 2028 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое сопровождение			
1	Совершенствование локальных актов Учреждения	Весь период	Заместитель директора
2	Пополнение базы локальных нормативных документов по вопросам развития детско-юношеского спорта	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
2. Методическое и информационное обеспечение			
1	Разработка и рекомендации по усовершенствованию дополнительной образовательной программы спортивной	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
2	Разработка учебно-методических комплексов по подготовке спортивного резерва и развитию детско-юношеского спорта	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
3	Анализ выполнения требований для реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта	Ежеквартально	Заместитель директора, инструктор-методист
4	Совершенствование системы мониторинга уровня физического развития обучающихся	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
5	Регулярный мониторинг охвата обучающихся	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
7	Мониторинг результатов осуществления учебно-тренировочного процесса	По плану	Заместитель директора, инструктор-методист
8	Определение результативности деятельности тренеров-преподавателей	По плану	Заместитель директора, инструктор-методист
9	Проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей по оценке деятельности учреждения	По плану	Заместитель директора, инструктор-методист
10	Проведение с тренерами-преподавателями консультаций, семинаров, совещаний по планированию учебно-тренировочного процесса, по ведению документации, по организации тестирования показателей физического развития, по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий	По плану	Заместитель директора, инструктор-методист
11	Регулярное проведение с обучающимися инструктажей по правилам техники	По плану	Заместитель директора,

1	2	3	4
	безопасности и пожарной безопасности		инструктор-методист, тренеры-преподаватели
12	Регулярное проведение с обучающимися мероприятий по предотвращению допинга в спорте и борьбу с ним	По плану	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
13	Регулярное проведение с обучающимися мероприятий по снижению уровня безнадзорности и профилактики правонарушений	По плану	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
14	Регулярное проведение с обучающимися мероприятий по формированию патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции	По плану	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
15	Организация прохождения обучающимися углубленных медицинских осмотров	Два раза в год	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
16	Проведение родительских собраний	По плану	Тренеры-преподаватели
17	Создание базы данных выступления обучающихся на официальных спортивных мероприятиях	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
18	Совершенствование информационного сайта Учреждения	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
19	Реализация единой цифровой платформы «Физическая культура и спорт»	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
20	Совершенствование и развитие социальных сетей Учреждения	Весь период	Заместитель директора, специалист
3. Соревновательная деятельность			
1	Организация и проведение официальных спортивных соревнований	Весь период	Заместитель директора, администратор тренировочного процесса
2	Организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий по подготовке к официальным спортивным мероприятиям	Весь период	Заместитель директора, администратор тренировочного процесса
3	Обеспечение участия спортивной сборной команды в официальных спортивных мероприятиях	Весь период	Заместитель директора, администратор

1	2	3	4
			тренировочного процесса, тренеры спортивной сборной команды Краснодарского края по художественной гимнастике
4	Мониторинг по присвоению обучающимся Учреждения спортивных разрядов по виду художественная гимнастика: I спортивный разряд, кандидат в мастера спорта	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
5	Мониторинг по присвоению обучающимся Учреждения спортивных разрядов по виду спорта	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
6	Мониторинг количества обучающихся Учреждения, принимающих участие на официальных всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях по виду спорта, включённых в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Министерства спорта Российской Федерации	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
7	Мониторинг количества обучающихся Учреждения, включённых в списки кандидатов в спортивные сборные команды России по виду спорта	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
8	Мониторинг количества медалей, завоеванных обучающимися Учреждения в составе спортивных сборных команд Краснодарского края по виду спорта на официальных международных, всероссийских и межрегиональных соревнованиях по виду спорта, включённых в Единый календарный план Министерства спорта Российской Федерации	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
4. Кадровое и материально-техническое обеспечение			
1	Разработка и реализация плана повышения квалификации и аттестации тренеров-преподавателей	Ежегодно	Директор, заместитель директора, специалист по кадрам
2	Оказание методической и информационной поддержки тренерам-преподавателям при оформлении портфолио, на присвоение квалификационных категорий	Весь период	Заместитель директора, инструктор-методист
3	Привлечение молодых специалистов из	Весь период	Директор,

1	2	3	4
	числа выпускников Учреждения, оказание им методической, информационной и психолого-педагогической поддержки		заместитель директора, инструктор-методист
4	Обеспечение обучающихся спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта	Ежегодно	Директор, заместитель директора, менеджер по закупкам

5. Механизмы реализации программы

Основные направления деятельности по переводу Учреждения в желаемое состояние:

1. Нормативно-правовое направление: реализация программы развития Учреждения. Разработка локальных актов.
2. Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа: повышение эффективности и качества образовательных услуг;
3. Научно-методическое направление: инновационная деятельность; повышение качества проведения методических мероприятий муниципального уровня, реализация программ повышения квалификации, разработка модели выпускника, научно-методическое консультирование, публикационная деятельность.
4. Организация образовательного партнерства с родителями: мониторинг удовлетворенности предоставляемыми услугами; развитие самоуправления, сотрудничество по реализации программы воспитания.
5. Совместная работа с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями: повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях.
6. Финансирование и развитие материально-технической базы: увеличение объемов финансирования, строительство собственной спортивной базы.
7. Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых сред.

6. Литература

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта.
4. Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка. Учебное пособие для студентов вузов / Н.Ф. Голованова. – СПб., 2004 – 123с.
5. Дик Н.Ф. Воспитательная система образовательного учреждения. Книга современного руководителя / Н.Ф. Дик. – Рн/Д., 2006. – 112 с.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М., 2009 г.
7. Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения / Сост. Т.А. Стефановская. – Иркутск, 2012 г.
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». – М., 2010 г.
9. Программа развития школы: структура, содержание, этапы разработки: Методические рекомендации к КПК / Сост. Стефановская Т.А. – 2-е изд. – Иркутск, 2009.
10. Степанов П.В. Развитие школы как воспитательной системы. – М., 2009 г.
11. Щуркова Н.Е. Воспитание в режиме повседневной жизни / Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. – № 7. – 2008.
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.
13. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
14. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
15. Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний»;
16. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
17. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработнойной

платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

18. Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель»;

19. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».